

PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y LENGUAJE - 800419

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Psicología general y evolutiva. Bases biológicas y psicológicas del lenguaje

Transversales

Intervención neuropsicológica en Educación

Específicas

Trastornos del lenguaje y de la audición

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas: En las que se expondrán la mayor parte de los contenidos de la asignatura. Lecturas complementarias: Los conocimientos facilitados en las clases presenciales pueden ser completados con lecturas específicas, sobre aspectos relevantes

Trabajos de campo

Búsqueda bibliográfica y análisis crítico de los textos

Exposiciones

exposiciones de los grupos de alumnos profundizando en un tema del programa, durante 15 minutos

Presentaciones

En las exposiciones se utilizan artículos de actualidad ,videos y todos los medios técnicos existentes

Otras actividades

Lectura de uno de los libros señalados en las referencias bibliográficas y elaboración de un comentario del texto

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:



Estudio de las psicopatología más frecuente asociada a la audición y el lenguaje y la repercusión en estas funciones de otros trastornos específicos

REQUISITOS

Tener las bases aportadas por las materias de Psicobiología de la Educación, Psicología del Desarrollo e Intervención didáctica en audición y lenguajes

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la psicopatología, del lenguaje y la audición. Un recorrido de las patologías de mayor incidencia y las variables causales de las mismas, así como las pautas de tratamiento más eficaces para abordar dichos trastornos, constituye el contenido básico del programa. El programa se divide en de temas, que permiten cubrir los objetivos fijados.

CONTENIDO

Tema 1 –Los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.

Dislalias, Disfasias, Retraso simple, Afasia congénita.

Tema 2- Los trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje.

Trastorno específico de la lectura.

Trastorno específico de la ortografía

Trastorno específico del cálculo.

Tema 3.- Retraso Mental y el Desarrollo del lenguaje

Tema 4.- Trastorno del Lenguaje de etiología Psicógena: Mutismo

Disfemia.

Tema 5.-Lenguaje y Deficiencia Auditiva.

Tema 6.-Lenguaje y Deficiencia Visual.

Tema 7.-Retraso Mental y las Alteraciones del Lenguaje

Tema 8.-Trastornos Generalizados del Desarrollo y Alteraciones

en el Lenguaje ; Autismo. Síndrome de Asperger

Tema 9.- Trastornos del humor. Clasificación y manifestaciones

clínicas y Psicopatología en el lenguaje

Tema 10- Trastornos por Ansiedad: Definición tipos, manifestacio-

Tema 11.- Esquizofrenias y Psicopatología de lenguaje



Manifestaciones Clínicas, y alteraciones del lenguaje asociados

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia será la suma ponderada de la participación en clase (5%), el comentario de texto (5%), el trabajo en grupo (15%) y el examen final (75%) que constará de dos temas a desarrollar y 4 preguntas cortas sobre conceptos, definiciones o clasificaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía parte Práctica (Libros de Casos)

FRANCES, A. & ROSS, R. DSM IV. Estudio de casos. Guía clínica para el diagnóstico diferencial. Ed. Masson, Barcelona. 1999.

ORIBUELA, T. Salud mental y sordera. Ed. Edintas. Zamora. 2000.

SPITZER, R.L., GIBBON, M, SKODOR, A.E. WILLIAMS, J.B. & FIRST, M.B. DSM IV Libro de casos. Ed. Masson, Barcelona.1996.

ÜSTÜN, T.B., BERTELSEN, A., DILLING, H., VAN DRIMMELEN, J., PULL, C., OKASKA, A. & SARTORIUS, N. Libro de casos de la CIE 10. Las diversas caras de los trastornos mentales.. Ed. Medica Panamericana, Madrid.1999.

VALLEJO RUILOBA, J. Casos Clínicos. Ed. Masson-Salvat, Barcelona.1992

